



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات العمل مع الوحدات الكبرى
رمز المقرر: 2-7033220
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	١. الوصف العام للمقرر
3	٢. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						ساعتين
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / الثالثة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس			
4. الوصف العام للمقرر:						
يهدف الى التعريف بأهم المهارات المهنية التي تتناسب وطبيعة المشكلات على مستوى الوحدات الكبرى والمساعدة على تطبيق المهارات المهنية في مواقف الممارسة على مستوى الوحدات الكبرى، واهمية اكتساب المنظم الاجتماعي للمهارات المهنية وطرق اكتسابها، وكذلك تزويده بمجموعه من المهارات المهنية المختلفة التي يستخدمها المنظم الاجتماعي للعمل مع الوحدات الكبرى، وكذلك ربط تلك المهارات بطبيعة البرامج والمشروعات التي تسعى المملكة العربية السعودية الى تطبيقها لتحقيق رؤية ٢٠٣٠.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: العمل مع الوحدات الكبرى						
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر:						
اكتساب الطلاب مجموعه من مهارات الممارسة المهنية التي يستخدمها المنظم الاجتماعي للتعامل مع الوحدات الكبرى والوصول للتغيير المطلوب الذي يرغب المجتمع في تحقيقه.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
2	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	١٨	٪٩٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المهارات اللازمة لممارسة عمله كمنظم إجتماعي .	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يصنف المهارات المهنية على مستوى الوحدات الكبرى .	٣ع		
١,٣	يستعرض المهارات المهنية اللازمة للعمل داخل المنظمات الإجتماعية في المجتمع السعودي.	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	يمارس المهارات (الأساسية ، والمتقدمة) وفقا لطبيعة الموقف الإشكالي.	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يقوم بمهارة إحتياجات المجتمع المحلي في ضوء الإمكانيات و الموارد المتاحة.	٢م		
2.3	يخطط للتدخل المهني على مستوى الوحدات الكبرى باستخدام المهارات المناسبة للموقف الإجتماعي.	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم بأخلاقيات المهنة في تحقيق اهداف الممارسة المهنية على مستوى الوحدات الكبرى.	١ق	المناقشة – التفكير الناقد.	الملاحظة - تقويم الاقران.
٣,٢	يتحمل مسؤولية اتخاذ القرار المناسب عند التدخل المهني على مستوى الوحدات الكبرى.	٣ق		
٣,٣	يدير فريق عمل تعاوني داخل الفصل الدراسي.	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم المهارة في الوحدات الكبرى وتصنيفاتها.	2
٢	اهمية اكتساب المنظم الاجتماعي للمهارات المهنية وطرق اكتسابها.	2
٣	المهارة في إقامة وتدعيم العلاقة مع سكان المجتمع.	2
٤	مهارة الاتصال.	2
٥	مهارة حل المشكلة المجتمعية.	2
٦	مهارة العمل الفرقي.	2
٧	مهارة المشورة المهنية.	2
٨	مهارة تقدير وتحديد الاحتياجات.	2
٩	نماذج استرشادية لتطبيق مهارات العمل مع الوحدات الكبرى في المنظمات الإجتماعية داخل المجتمع السعودي	2
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
2	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
3	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
اتجاهات الممارسة الحديثة لطريقة تنظيم المجتمع (د/ عبد الله علي ود/ كريمة احمد).	الشهراني، عائض سعد (٢٠١٦): الخدمة الاجتماعية شموليه التطبيق ومهنيه الممارسة، جده، خوارزم العلمية. مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية د/ جهان عبد الحميد و د/ منيرة إبراهيم و د/ منى محمد. جمال شحاتة حبيب (٢٠٠٩) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية	قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)	Journal of social work education (https://www.tandfonline.com/loi/uswe20#.Vr9s-7SLSt8) Social work- oxford Acadmic https://academic.oup.com/sw

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشرة للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١

